

DIPLOMADO EN CONSULTORÍA FILOSÓFICA

PROGRAMA



CECAPFI
MUNDO

INTRODUCCIÓN

La consultoría filosófica es una forma para acercarse y acercarnos a las bases del funcionamiento y la vida de las personas y los grupos en el contexto de las organizaciones de las que forman parte. Es una herramienta efectiva para ejercitar y ampliar el pensamiento. Sirve para hacer altos en el camino y redefinir rumbos así como cuestionarse sobre lo que somos y hacemos. Si se trabaja con periodicidad permite mejorar la vida personal y laboral, transformar las relaciones con los otros ya que brinda una permanente confrontación, expansión y desarrollo del propio ser. Algunos de sus elementos básicos son el diálogo, la problematización, la conceptualización, la confrontación, el uso de ideas filosóficas para ampliar horizontes de pensamiento, la relación directa con la experiencia así como un ejercicio transformador de la realidad de uno mismo.

La consultoría filosófica posee una gran versatilidad. Se pueden desarrollar consultorías filosóficas en ámbitos diversos tanto como consultor filosófico, como transversalmente en otros espacios o disciplinas tales como tutorías, coordinación de grupos, entrevistas de trabajo, servicio al cliente, impartición de asesorías, etc. Para psicólogos, también es posible utilizar herramientas de la consultoría filosófica para complementar o potenciar una psicoterapia. Existe una amplia gama de propuestas y desarrollos teóricos y metodológicos en el mundo, diversos consultores y teóricos del área como Gerd Achenbach, Mónica Cavallé, Leon de Haas, Sholmit Schuster, Ran Lahav, José Barrientos entre muchos otros que promueven y desarrollan este tipo de propuestas en los más variados escenarios.

OBJETIVO GENERAL

El objetivo de este diplomado es adquirir las herramientas necesarias para aplicar consultorías filosóficas individuales, grupales y en organizaciones, así como usar estas perspectivas en forma transversal para el mejoramiento y la profundización en procesos humanos en áreas diversas. En el diplomado se brindan las bases de manera introductoria para realizar un trabajo aplicado y real sobre los distintos contextos, desarrollando diversas aplicaciones que serán analizadas con el grupo y asesoradas por los formadores del Diplomado. Por otra parte, se trabajan distintas bases teóricas referentes a algunas de las principales tendencias en el campo de la consultoría filosófica y la filosofía. Así, el estudiante proyecta un estilo de trabajo propio a partir de sus aplicaciones dentro y fuera del espacio compartido conjuntando la teoría con la práctica. Por último, el diplomado tiene un carácter vivencial, ya que no es posible crear filosofía con otros si no se ha trabajado la práctica filosófica en la propia vida.

TEMÁTICAS A TRATAR

- Origen y fundamentos de la consultoría filosófica
- Habilidades fundamentales de un consultor filosófico
- Roles del consultor: individual, grupal y organizacional
- Las acciones corporales y desarrollo de proyectos dentro de la consultoría
- El arte de preguntar, la problematización y el conflicto
- Escucha atenta, memoria y observación del otro de manera amplia
- Diferencia entre la consultoría filosófica y la psicología, el coaching y otras prácticas filosóficas
- La historia de la filosofía para enriquecer la consultoría filosófica
- Lógica formal, informal y teoría de la argumentación

- Metodología principales de estudio: Gerd Achenbach, Oscar Brenifier, Ran Lahav, Lou Marinoff y José Barrientos, entre otros.
- Consultoría y el mundo del trabajo
- Filosofía, experiencia y vida cotidiana

METODOLOGÍA

Toda la metodología que atraviesa el diplomado es teórico-práctica y práctico-teórica. Durante el Diplomado se trabaja utilizando consultorías que los participantes experimentan y realizan, ejercicios para el desarrollo de diferentes habilidades, dinámicas vivenciales, análisis de videos, exploración teórica grupal, prácticas guiadas, simulaciones y juegos para favorecer el desarrollo filosófico, entre otros. Durante el tiempo compartido todos los participantes coordinan consultorías filosóficas y son evaluados por sus compañeros aprendiendo además a recibir críticas de los demás. Para el desarrollo de esto se utilizan y analizan herramientas y metodologías diversas que el coordinador primero muestra y luego supervisa para que puedan ser realizadas. También, se desarrollan prácticas de campo externas que son asesoradas terminando el I Módulo. Los estudiantes son apoyados con esto en sus dudas e inquietudes por especialistas en la materia. A partir de esto se compromete también al cursante en un proceso de auto-conocimiento y reflexión sobre nuestras prácticas profesionales y vitales. Para complementar la formación teórica todos los módulos poseen una carpeta de libros, artículos y documentos que contiene la mayor parte de las actividades que se realizan explicadas, así como múltiples libros y artículos exclusivos para la lectura, estudio y profundización de los participantes.

QUIÉN LO PUEDE CURSAR

Cualquier tipo de profesional o público en general interesado en la aplicación de las consultorías filosóficas en el mundo del trabajo o la vida personal: abogados, médicos, coordinadores, educadores, filósofos, líderes de cualquier tipo, psicólogos, etc. Personas que trabajen con gente o que quieran acercar el ejercicio de la consultoría a otros.

DURACIÓN

El Diplomado aproximadamente tiene 9 meses de duración, las horas de cursado en la modalidad Presencial son 90 en total (30 horas por cada Módulo) y en el On line 60 horas de encuentros sincrónicos (20 horas por cada Módulo) más ejercicios y trabajo en plataforma. Además de esto en ambas modalidades se realizan 30 horas de prácticas y se consideran 30 horas para el estudio.

MODALIDADES DE CURSADO

Semipresencial: Esta modalidad combina sesiones presenciales con sesiones online, así como actividades de estudio y práctica en la Plataforma Educativa CECAPFI. La duración del cursado es de 9 meses.

On-line: Esta modalidad es totalmente virtual, se cursa en 9 meses y el trabajo se realiza mediante la Plataforma Educativa CECAPFI en donde se investiga, se revisan lecturas y se participa en foros en los que se expresan ideas y se hacen ejercicios. Los días sábados se lleva a cabo un encuentro sincrónico de dos horas, donde todos los estudiantes se conectan para interactuar, profundizar y realizar prácticas de lo trabajado en la semana.

CONTENIDOS

I MÓDULO

- Escucha atenta y capacidad de memoria
- Origen y los fundamentos de la consultoría filosófica
- Distinciones básicas: filosofía con individuos, grupos e instituciones
- El rol del consultor y consultante filosófico. Estructura I
- El diálogo filosófico y la identificación de conceptos.
- Introducción a la propuesta de Gerd Achenbach para la consultoría: huésped, acompañar los modos de indagación filosófica del consultante, ascender de lo cotidiano a la comprensión filosófica
- Principios básicos de la lógica formal
- Problematizar I. Explorar problemáticas Estructura II
- Lo crítico y lo creativo en la consultoría I
- Aportes de la cultura y autores de la filosofía I para la consultoría: Filosofía antigua (dar al consultante a leer textos filosóficos)
- Diferencias de la consultoría filosófica con la psicología, las psicoterapias, el psicoanálisis y el coaching
- La auto-consultoría

II MÓDULO

- Habilidades de conceptualización, ejemplificación, definición y argumentación
- Introducción a la propuesta de Oscar Brenifier para la consultoría: conceptos espantapájaros, problematización, pensar lo impensable
- Construcción de hipótesis por parte del consultor y el consultante / Problematizar II. Crear problemáticas discursivamente
- Observación corporal intuitiva y postura del consultor

- Introducción a la lógica informal
- Introducción a la propuesta de Ran Lahav para la consultoría: patrones, perímetro, contemplación
- Elementos básicos de la consultoría filosófica con grupos
- Aportes de la cultura y autores de la filosofía II para la consultoría: Filosofía medieval y moderna (como conceptos que se introducen en el diálogo)
- Lo crítico y lo creativo en la consultoría II
- Autocuidado del consultor e identificación de factores de riesgo en la consultoría

III MÓDULO

- Problematizar III. Crear problemáticas a través de acciones
- Ejercicios, dinámicas y actividades con la corporalidad para identificar, profundizar y transformar procesos
- Introducción a la teoría de la argumentación
- Fundamentos de la consultoría filosófica organizacional y observar aplicaciones
- Aportes de la cultura y autores de la filosofía III para la consultoría: Filosofía contemporánea (como ejercicio o actividad)
- Introducción a la propuesta de Lou Marinoff para la consultoría: enfoque crítico de la psiquiatría, método P.E.A.C.E, el filósofo interior
- Introducción a la propuesta de José Barrientos para la consultoría: experiencialidad, tipos de racionalidad, Filosofía Aplicada
- Aproximaciones en torno a un estilo como consultor
- Prácticas de campo en contextos varios
- Derivación a otros especialistas, interconsulta y panorama general de psicofarmacología
- Ética profesional del consultor

FORMADORES

Los formadores de nuestro Diplomado en Consultoría filosófica son profesores y consultores con amplias trayectorias y reconocimiento a nivel mundial. Todos avalados por CECAPFI y por instituciones de nivel internacional de las que forman parte.

EVALUACIÓN

La evaluación es fundamentalmente cualitativa, se requiere de la asistencia y participación en todos los Módulos y la entrega de los trabajos y evidencias que se solicitan. Durante el II Módulo, además de practicar nuevamente, se exponen y analizan videos de 5 minutos que los participantes realizan a fin de fomentar el mejoramiento de las prácticas filosóficas a partir de la observación crítica y metodológica personal y grupal. Al finalizar el III Módulo los estudiantes deben entregar el registro de las 30 consultorías filosóficas realizadas, se entrega un segundo video de 5 minutos de duración y se efectúa la evaluación final. Sobre cada una de estas instancias los estudiantes obtienen una devolución crítica por parte de los formadores.

REQUISITOS:

- Asistencia a las sesiones presenciales y sincrónicas (cubrir mínimo el 85%)
- Lecturas y actividades dentro de la Plataforma de CECAPFI (cubrir mínimo el 85%)
- Video de 5min de una consultoría filosófica al iniciar el II Módulo
- Registro de 30 consultorías filosóficas realizadas durante el Diplomado

- Video de 5min de una consultoría filosófica al final del III Módulo acompañado de un texto que analice el proceso mismo que se base como mínimo en cuatro referencias bibliográficas

DOCUMENTOS QUE SE OBTIENEN

Al finalizar el Diplomado y cumplir con todos los requisitos se entrega un Diploma avalado por CECAPFI y por el Instituto de Prácticas Filosóficas de Oscar Brenifier con una duración de 150 horas de teoría y práctica.

BIBLIOGRAFÍA

- ACHENBACH, G. (Köln, 1984), *Práctica Filosófica*, Dinter.
- ARNAIZ, G (España, 2007), “Evolución de los talleres filosóficos: de la filosofía para niños a las nuevas prácticas filosóficas”. In: *Chillhood&Philosophy*, v. 3, n. 5, jan. / jun 2007, issn 1554-6713.
- BARRIENTOS, J.(México, 2013), “La orientación experiencial en la Filosofía Aplicada (FAE) como ampliación de la tendencia lógico-argumental (FALA)” en *Revista TEPANTLATO. Difusión de la cultura jurídica*, 5ta época, N° 47.
- BARRIENTOS, J. (España, 2005), *Introducción al asesoramiento filosófico*, Ediciones Idea.
- BARRIENTOS, José y DIAS, Jorge Humberto (Madrid, 2010), *Idea y Proyecto. La arquitectura de la vida*, Visión.
- BEUCHOT, M. (México, 2009), *Tratado de hermenéutica analógica. Hacia un modelo nuevo de interpretación*, UNAM.
- BRENIFIER (España, 2011), *Filosofar como Sócrates*, Diálogo.
- BRENIFIER, O. (España, 2009), *Curso de Filosofía Práctica*, disponible en video a través de internet -ver ligas al final-.
- BRENIFIER, O. (México, 2005), *Enseñar mediante el debate*, Ederé.

- *BRENIFIER, O. (México, 2010), ¿Qué son los sentimientos?; ¿Qué es la felicidad?; ¿Qué es la vida?; ¿Qué es el bien y el mal?; ¿Qué es el saber?; ¿Qué es la convivencia?; ¿Qué es la libertad?; ¿Qué soy yo?; ¿Qué son la belleza y el arte?; La verdad según Ninon, Alfaguara.*
- CAMPIRÁN A. (Comp.) (Xalapa, s/f), *Habilidades de pensamiento crítico y creativo*, Universidad Veracruzana.
- CAMPIRÁN A. (Comp.) (Xalapa, s/f), *Habilidades de pensamiento crítico y creativo. Transversalidad*, Universidad Veracruzana.
- DAMASIO, A. *El error de Descartes* (Buenos Aires, 2010), Paidós.
- DE BONO, E. (Buenos Aires, 2000), *El pensamiento lateral. Manual de creatividad*, Paidós.
- DEWEY, J. (Barcelona, 1960), *Cómo pensamos. Nueva exposición de la relación entre pensamiento reflexivo y proceso educativo*, Paidós.
- GAARDER, J. (México, 2004). *El mundo de Sofía*, Siruela.
- GARDNER, H. (Barcelona, 1998), *Inteligencias múltiples, la teoría en la práctica*, Paidós.
- HABERMAS, J. (Barcelona, 1985), *Conciencia moral y acción comunicativa*, Península.
- HUME, D. (Madrid, 1988), *Investigación sobre el conocimiento humano*, Alianza.
- IKEDA, D. (Tokyo, 2009), *Por la competencia humanitaria: Una nueva corriente en la historia*
- JAMES, W. (1907, Nueva York), *Pragmatismo*, Aguilar.
- KANT, I. (Buenos Aires, 2007), *Crítica de la Razón Pura*, Losada.
- LAHAV, R. y TILLMANS M. (eds.) (Estados Unidos, 1995), *Essays On Philosophical Counseling*. Lanham, University Press of America.
- LAHAV, R. (Vermont, s/f), *Curso de práctica filo-sófica*.
- MARINOFF, L. (California, 2002), *Philosophical Practice*, Academic Press.
- MARINOFF, L. (Madrid, 2001), *Más Platón y menos Prozac*, Ediciones B.
- MATURANA H. (Santiago de Chile, 2013), *Entrevista a Huberto Maturana: Como vivimos compitiendo, siempre estamos negando a los demás*. Radio Cooperativa.
- MATURANA, H. y VARELA F. (Buenos Aires, 1984), *El árbol del conocimiento. Las bases biológicas del entendimiento humano*, Editorial Universitaria. Lumen

- MORIN, E., CIURANA, E., R., MOTTA, R. (Barcelona, 2003), *Educación en la era planetaria*, Gedisa.
- NELSON, L. (2008), *El Método Socrático. El método regresivo*. España: Huqualya.
- NIETZSCHE, F. (Buenos Aires, 2007), *Así hablaba Zaratustra*, Centro Editor de Cultura.
- PEÑARRUBIA, F. (España, 1998), *Terapia Gestalt. La vía del vacío fértil*, Alianza.
- PLATÓN (Madrid, 1985), *Diálogos I*, Gredos.
- SOUTO, M. (Buenos Aires, 1999), *Grupos y dispositivos de formación*, Novedades Educativas.
- SUMIACHER D'ANGELO, D. y JIMÉNEZ NARCIA, C. (México, 2007), “¿Qué haces cuando argumentas? Aportes para una pedagogía de la liberación”, *Actas del XIX Coloquio Nacional sobre la Enseñanza de la Filosofía “Ética y Bioética como Patrimonio de la Humanidad”* en las instalaciones de la Universidad Cristóbal Colón, Puerto de Veracruz, México.
- SUMIACHER, D. (Brasil, 2014), “Criterios e instituciones en la práctica filosófica” en *Childhood & philosophy*, Rio de Janeiro, v. 10, n. 19, jan-jun. 2014, pp. 179-197. issn 1984-5987.
- SUMIACHER, David (Madrid, 2013), “Filosofía para niños: una disciplina que el tiempo mismo hace emerger” en: BARRIENTOS, José (Comp.), *Filosofía para Niños y Capacitación Democrática Freiriana*, Visión.
- UNESCO (México, 2011), *La filosofía. Una escuela de la libertad*, Comp., Michel Tozzi, Luca Scarantino, Oscar Brenifier, Pascal Cristofoli, Köichiro Matsuura, Pierre Sané, Moufida Goucha, UAM-UNESCO.
- VARGAS LOZANO, G. (México DF, 2012), *Filosofía ¿para qué? Desafíos de la filosofía en el Siglo XXI*, Editorial Itaca.
- WALTON, D. (New York, 2006), *Fundamentals of critical argumentation*, Cambridge University Press.
- ZAVALA, C. (España, 2009), *La consultoría filosófica de Ran Lahav, Oscar Brenifier y Ora Gruengard ¿Aproximaciones incompatibles?*, Revista HASER.

ENLACES

- 15º CONGRESO MUNDIAL DE PRÁCTICAS FILOSÓFICAS:
<https://www.facebook.com/15ICPP/>
- APPA (*American Philosophical Practitioners Association – Asociación Americana de Filósofos Prácticos*)
- <https://appa.edu>
- CECAPFI (*Centro Educativo para la Creación Autónoma en Prácticas Filosóficas*):
<https://www.cecapi.com/index.php>
- INSTITUTO DE PRÁCTICAS FILOSÓFICAS DE OSCAR BRENIFIER:
- <http://www.pratiques-philosophiques.fr/es/bienvenida/?lang=es>
- INTERNATIONALE GESELLSCHAFT FÜR PHILOSOPHISCHE PRAXIS (*Sociedad Internacional para la Práctica Filosófica*): <https://www.igpp.org/>
- MATURANA, HUMBERTO. ORGANIZACIÓN: <http://matriztica.cl/>
- SGI (*Soka Gakkai Internacional*): <https://www.sgi.org/es/>
- THE PHILO-PRACTICE AGORA (Sitio web de filósofos prácticos alrededor del mundo):
<https://philopractice.org/web/>